



seit 1896

# *Herzlich Willkommen*

zum Informationsabend

zum bilingualen Unterricht im

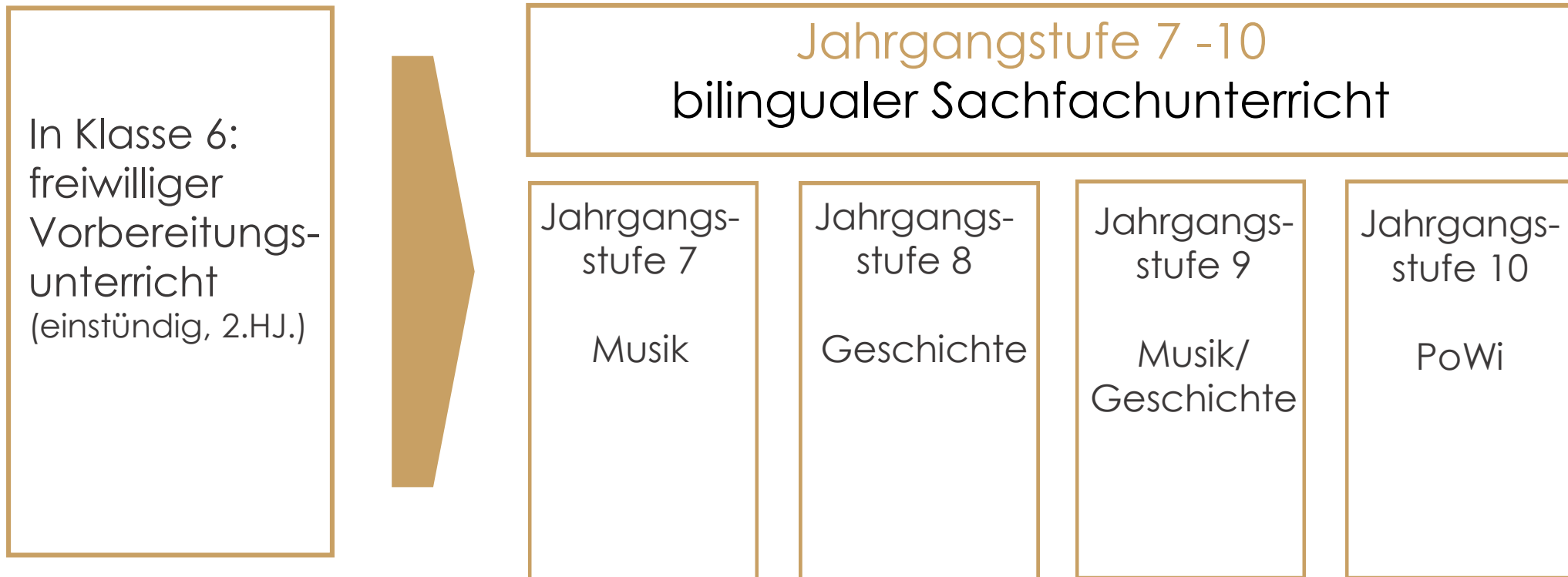
gymnasialen Zweig der

Maria-Ward-Schule

# | Ziele des bilingualen Unterrichts

- Verbesserte Sprachkompetenz
- Studierfähigkeit im Ausland
- Interkulturelle Kompetenz
- Vertiefendes Lernen

# | Organisationsstruktur des bilingualen Unterrichts an der Maria-Ward-Schule



Sachfachunterricht um eine Stunde/Jg. erweitert

# Bilinguale Sachfachgruppe

- Verbleiben im Klassenverband
- Unterschied bilinguale Sachfachgruppe / Klasse
- Parallele Unterrichtsführung bilingualer Sachfachunterricht/  
deutschsprachlicher Sachfachunterricht
- Zusätzliche Sprechmöglichkeit im Sachfach
- Erhöhte Stundenzahl im bilingual unterrichteten Sachfach/  
funktionale Einsprachigkeit

# | bilingualer Sachfachunterricht in Jg. 7 - 10/ Englischunterricht

Jahrgangstufe 7 -10

bilingualer Sachfachunterricht insgesamt **3 Stunden pro Woche**

**Jahrgangsstufe 7**

4 WS  
Englisch

**Jahrgangsstufe 8**

4 WS  
Englisch

**Jahrgangsstufe 9**

3 WS  
Englisch

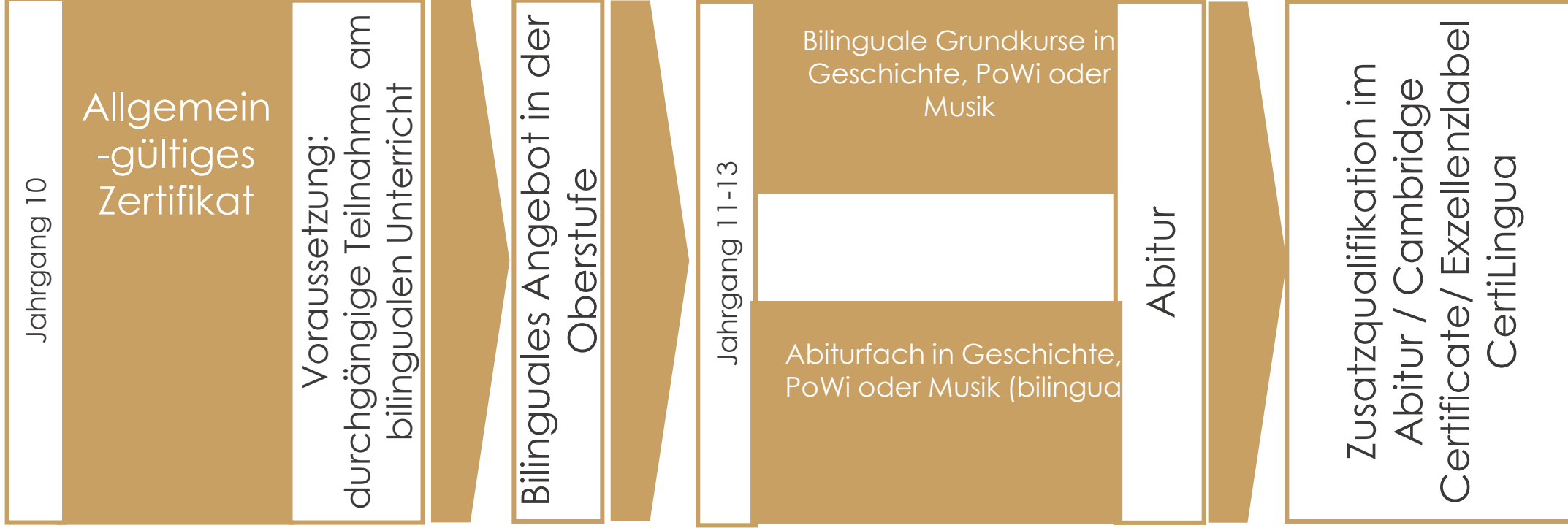
**Jahrgangsstufe 10**

3 WS  
Englisch

# | Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht

- Sachfachnote (mündlich – schriftlich)
- sprachliche Fehler
- sprachliche Fertigkeit im Sachfach

# Zertifizierung



# Cambridge Certificate



Cambridge  
Assessment  
English

- Das Cambridge Certificate ist ein international anerkanntes Englisch-Sprachzertifikat, das weltweit mehr als 3 Millionen Menschen jährlich ablegen, um an einer internationalen Bildungseinrichtung studieren oder in einem ausländischen Unternehmen arbeiten zu können.
- A2 Key (KET) - Anfänger (A2)
- B1 Preliminary (PET)- Mittelstufe 1 (B1)
- B2 First (FCE) - Mittelstufe 2 (B2)
- C1 Advanced (CAE) - Fortgeschrittene (C1)
- C2 Proficiency (CPE)- Fließend (C2)

Für ein **Hochschulstudium** in englischer Sprache bieten sich diese an, da sie von den meisten Hochschulen als Sprachnachweis akzeptiert werden

# | CertiLingua



CertiLingua ist ein europäisches Exzellenzlabel, das herausragende sprachliche, europäische und interkulturelle Kompetenzen von Schülerinnen auszeichnet.

## Vergabekriterien

- Nachweis von zwei modernen Fremdsprachen auf dem Niveau B2 oder höher des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (GeR)
- Aktive Anwendung mindestens einer dieser Sprachen als Arbeitssprache in einem oder mehreren bilingualen Sachfächern in der Sekundarstufe II
- Nachweis europäischer und internationaler Kompetenzen auf der Grundlage entsprechender unterrichtlicher Angebote und eines erfolgreich durchgeführten curricular angebundenen internationalen Begegnungsprojektes

# Bilinguales Angebot – für wen?

- Sprachliche Fähigkeiten
- Konzentrationsfähigkeit
- Auffassungsgabe und – schnelligkeit
- Auslastung (zusätzlicher Lernstoff)
- Mentalität und Belastbarkeit der Schülerin
- Private Verpflichtungen (Hobbys, etc.)
- Begrenzter Zugang – max. 28 Plätze



# | Zugangskriterien

- allgemeines Notenbild
- Belastbarkeit
- Beteiligung und Leistungen insbesondere im Englischunterricht
- Verfügbarkeit der Plätze
- evtl. Auswahlverfahren



# Auswahlkriterien

- Anzahl der Bewerberinnen
- Leistungsbild insgesamt
- In Englisch
  - Notenbild
  - mündliche Mitarbeit
  - schriftl. Arbeiten



*Danke für Ihre Aufmerksamkeit*

Haben Sie Fragen?